









EL ROL DE LAS MUJERES VENEZOLANAS EN EL EMPODERAMIENTO TECNO-POLÍTICO.

THE ROLE OF VENEZUELAN WOMEN IN TECHNO-POLITICAL EMPOWERMENT.



Dr. Soed M. Rossell. F *
* UNEFA-ZULIA/Núcleo Maracaibo / Cooperativa Simón Rodríguez para el Conocimiento Libre
[<soedrossell@gmail.com >]
https://orcid.org/0000-0002-5310-0959

>**Recibido:** 10 –V- 2021
>**Aceptado:** 15 –V- 2021

BIBLIOTECA VIRTUAL EN EDUCACION, INVESTIGACION EN LENGUAS EXTRANJERAS
Y ECOSUSTENTABILIDAD PROFESOR PABLO MARVEZ.
UNELLEZ-VPA-GUANARE I PORTUGUESA I VENEZUELA
RESOLUCIÓN Nº CA 280/2020

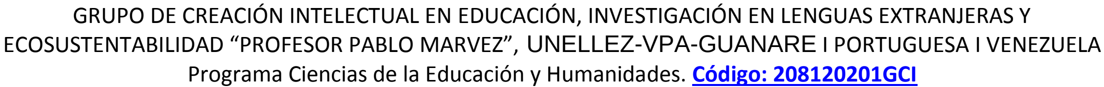
Palabras clave: Mujeres, tecno-político, guerra no convencional.
Keywords: Women, techno-political, unconventional warfare.

dc.type	Articulo
dc.creator	Soed M. Rossell. F
dc.contributor.author	N/A
dc.contributor.translator	Soed M. Rossell. F
dc.title	Definido
dc.publisher	Biblioteca PM
dc.date.issued	19/05/2021
dc.format.extent	PDF / 20 pág.
dc.description.abstract	in the text
dc.language.iso	SP
dc.audience	General
dc.identifier.other	pmi.-208120201-gci-a-2021.1.00029.-ve
dc.subject	Tema definido





















El rol de las mujeres venezolanas en el empoderamiento tecno-politico.

Resumen

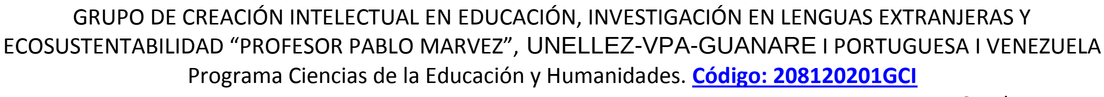
El sistema patriarcado se ha encargado de dividir los roles entre mujeres y hombres, enmarcado en una desigualdad que desfavorece a las mujeres, dentro de los cuales en pleno siglo XXI estos procesos de orden siguen establecidos en la sociedad, y obliga a las mujeres desde temprana edad a una manipulación de esquemas mentales donde se les menosprecian sus aptitudes y capacidades en la ciencia y la tecnología, dentro de este ensayo se analizara desde el pensamiento crítico esas conductas y como las mujeres han logrado reivindicarse para alcanzar mayor participación dentro de las tecnologías libres y como estas se han organizado en sus comunidades, colectivos y cooperativas: afianzando ese conocimiento en la innovación y en la organización popular de sus entornos como seres humanos capaces y pensantes. En la República Bolivariana de Venezuela desde la llegada del proceso bolivariano revolucionario se han incrementado los ataques en lo económico, político y social; y aún más desde la muerte del comandante Hugo Chávez, donde las mujeres han tenido que tomar estos espacios como trinchera de lucha. Este ensayo se enfocará en las experiencias vividas por mujeres venezolanas en la ciencia pertinente dentro de la coyuntura actual de guerra no convencional.

Palabras Claves: Mujeres, tecno-político, guerra no convencional.





















The role of Venezuelan women in techno-political empowerment.

Abstract:

The patriarchy system has been responsible for dividing the roles between women and men, framed in an inequality that disadvantages women, within which in the 21st century these order processes are still established in society, and forces women from an early age to a manipulation of mental schemes where their aptitudes and capacities in science and technology are underestimated, within this essay these behaviors will be analyzed from critical thinking and how women have managed to vindicate themselves to achieve greater participation within free technologies and how they have organized themselves in their communities, collectives and cooperatives: consolidating that knowledge in innovation and in the popular organization of their environments as capable and thinking human beings. In the Bolivarian Republic of Venezuela, since the arrival of the Bolivarian revolutionary process, economic, political and social attacks have increased; and even more since the death of Commander Hugo Chávez, where women have had to take these spaces as a trench of struggle. This essay will focus on the experiences lived by Venezuelan women in pertinent science within the current conjuncture of unconventional warfare.

Keywords: Women, techno-political, unconventional warfare.

"Toda fuerza del movimiento obrero moderno

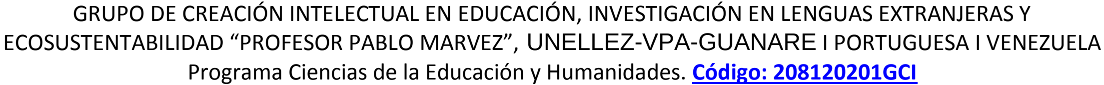
descansa sobre el conocimiento científico."

Rosa Luxemburgo.









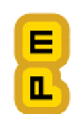









Introducción




Sin duda alguna en los últimos años en la República Bolivariana de Venezuela se ha perpetuado un bloqueo económico al pueblo y entre los sectores más vulnerables se encuentran las mujeres. En tal sentido, ellas han tenido que reinventarse, desaprender y aprender nuevas formas de resistencia y organización para la defensa integral de sus familias, de sus comunidades y de la nación. Reivindicando las luchas históricas contra el sistema patriarcal, y enfatizando una ciencia más tecno política desde la óptica de la mujer en construcción.

El Patriarcado según Cámara, J (2018):

> Es uno de los conceptos fundamentales desarrollados por el feminismo, y hace referencia al modelo de sociedades regidas por la dominación masculina. Las denominadas “sociedades patriarcales puras” serían aquellas en las que los varones (patriarcas) ejercen control y protección sobre las mujeres y niños de su grupo familiar. El origen del patriarcado sigue siendo hoy día uno de los principales debates abiertos tanto en la Academia como entre activistas feministas, donde es común encontrarse con referencias al “matriarcado originario”, un modelo de sociedad organizado por las mujeres que habría desaparecido cuando los hombres se apropiaron del fruto de nuestro trabajo y de nuestra capacidad reproductiva. Lo cierto es que, pese a todo, el matriarcado no es sino un mito: su existencia de hecho nunca se ha demostrado. (S/P)






Por estas razones, actualmente las mujeres en el mundo y en particular en Venezuela siguen en la lucha por el rescate de sus principios como seres humanos, como los derechos equitativos. El proceso bolivariano revolucionario a apoyado políticas públicas que favorecen esos enfoques a través de la Ley Orgánica sobre el Derecho de las Mujeres a una vida libre de Violencia, buscando empoderar a las mujeres de la Patria en contra del machismo.

La guerra no convencional que se ha enfrentado en el territorio venezolano a partir de la muerte del comandante Hugo Chávez a afianzado esas luchas y ese proceso de conducir los programas de las mujeres y los aportes de esos conocimientos en su entrono familiar, comunitario u organizacional con enfoque de pensamiento tecno-político.

El término tecno-político, se deriva de la unión de la tecnología, como aquella que requiere de un conjunto de conocimientos para desarrollar una técnica; y política como ciencia que se aplica en los procesos de gobernar una sociedad determinada.

Gutiérrez, A (2014) explica que:

> Una de las claves de por qué la tecno política puede ser un factor de renovación política extraordinaria no radica sólo en la potencia tecnológica para hacer posible y más fácil la participación y la deliberación a gran escala, sino por la capacidad de reconvertir a los militantes, simpatizantes o votantes en activistas (S/P).




En Venezuela estos procesos han sido marcados por la construcción del conocimiento libre y organización colectiva de las comunidades, donde las mujeres forman parte activa de cada una de esas actividades socio-productivas que lucha cada día por una mejor calidad de vida y el despertar de la conciencia nacional bolivariana.

La importancia que ha venido teniendo dentro de nuestro territorio la defensa integral de la nación desde la llegada del comandante Hugo Chávez al poder constituido, debido a los constantes ataques de los Estados Unidos de Norteamérica y su interés de apoderarse de los recursos naturales de nuestro territorio y convertirnos en una colonia, se basa en tener claro que se entiende como defensa integral de la nación, para tener estrategias y procesos establecidos para las contingencias.

En todo el contenido de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, principalmente en el Preámbulo y en sus artículos 1 y 326, se establecen las bases para el desarrollo del concepto de Defensa Integral de la Nación. En los referidos artículos se expresa, que la seguridad de la Nación se fundamenta en el principio de corresponsabilidad entre el Estado y el Pueblo y que este principio se ejerce en los ámbitos cultural, político, social, económico, geográfico, ambiental y militar, con el objetivo de dar cumplimiento a los derechos irrenunciables de la Nación de: independencia, libertad, soberanía, justicia, igualdad, solidaridad, paz, integridad territorial y autodeterminación nacional.




Es por ello que las mujeres han tenido que organizarse desde sus trincheras de luchas ya que es un sector bastante golpeado por la guerra no











convencional, para Lanz, C (2019) en esta estrategia, ...el énfasis no está localizado solamente en la eliminación física sino priorizar la degradación de la fuerza oponente, explotando déficit e insuficiencias político-culturales, económico-sociales. Las fallas y limitaciones, como por ejemplo, el desabastecimiento y las alzas de precios, se utilizan en forma simultánea y sincrónica (como operación conjunta y combinada) en un amplio espectro de políticas, recursos y medios. Todo dirigido a quebrar la voluntad de lucha, impactando tanto el ámbito cognitivo como emocional. Dentro de este proceso se contara con testimonios de mujeres que han utilizado la tecno-política para enfrentar la guerra no convencional dentro del territorio venezolano.

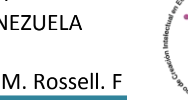
La sistematización de experiencias en el rol de las mujeres en el empoderamiento de tecno-político en Venezuela en plena guerra no convencional:

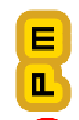
En este capítulo se verá referenciado la experiencia de tres Mujeres en sus roles protagónico en la historia venezolana en plena guerra no convencional utilizando en conocimiento tecno-político en sus diferentes escenarios, las entrevistas fueron realizadas por la Doctora Soed Rossell a cada una de estas valiosas mujeres:

La primera es la Ingeniera en Informática Kaylenis Mardach, perteneciente a la comunidad del software libre, líder de comunidad en la parroquia Luis Hurtado Higuera en el municipio Maracaibo – Zulia en Venezuela:






SR.- ¿Podría describir como el conocimiento en tecnologías libres la ha apoyado en su hogar, comunidad y en la situación país?

KM: Realmente el descubrir las tecnologías libres ha fomentado el "aprender", el investigar, el " por qué" de las cosas, de donde viene y a donde van mis datos en la red, a su vez de poder enseñar a otros de la forma mas fácil y amigable posible; cosas como manejar un programa alternativo a otro que no podía adquirir o utilizar al ser pago (por tema de licencias), como es el caso de Photoshop o Ilustrator, y poder reemplazarlos perfectamente por aplicaciones como Darktable, Gimp, Pix; a su vez se ha visto un realce por el amor a aprender en mi comunidad, tener conciencia sobre las tecnologías y esto ha llevado a que nazca ese interés por el querer manipular algo nuevo.

A su vez, profesionalmente me ha ayudado a formarme en campos de la informática que antes no conocía, y poder unirme y formar parte de una gigantesca comunidad de personas que poco a poco vamos hablando el mismo idioma, me abrió las puertas a este nuevo mundo, el poder utilizar programas para el diseño o modelaje 3d/2d, aprender a programar en diversos lenguaje de programación tales como Python, PHP entre otros; y disfrutar además de una gran barrera de seguridad increíblemente robusta al momento de navegar en la web diariamente.




Ingeniera Kaylenis Mardach

SR- ¿Qué recursos fomentan para empoderar a sus hijas e hijos en un conocimiento más integral de los acontecimientos?

KM: Inicialmente les enseño la debida utilización de dispositivos electrónicos (tablet, laptop, PC), a utilizar todo el paquete de ofimática "LibreOffice" con el fin que ellos puedan ir experimentando un primer acercamiento al mundo tecnológico que les rodea, y claro desarrollando sus habilidades lógicas además.

También aprovecho las diferentes herramientas, addons, y plugins que me brindan navegadores como Mozilla Firefox, para bloquearles a mis hijos contenido NO deseado, y evitar el acoso por las redes sociales (seguimiento de información), tema muy común en los adolescentes actualmente.

SR- ¿Cómo caracteriza usted la tecno política?

KM: La tecno-política es la nueva forma de generar un proceso dinámico, que garantiza la concurrencia de un mayor número de actores en las escenas políticas, especialmente ciudadanos, para realizar tareas habituales: transparencia, rendición de cuentas, participación y toma de decisiones más o menos directa, un mayor nivel de liberación; en otras palabras, lo veo como el




paradigma que permite a la política formal renovar su relación con la ciudadanía y establecer lazos de conexión directa, sin intermediarios, y adaptar la comunicación institucional ortodoxa a nuevos lenguajes y canales, trayendo beneficios a ambas partes.

SR. ¿Qué la motivo a estudiar Informática?

KM: Me motivó el hecho de poder adentrarme más al mundo virtual, el poder aprender a manipular las herramientas que alberga este siglo, y que nos ayudan día a día a continuar creciendo como personas en ámbito personal y profesional, sin dejar muy lejos la evolución (positiva) de nuestros valores éticos y morales, esto hoy forma parte de mi rutina diaria y mi principal actividad profesional.

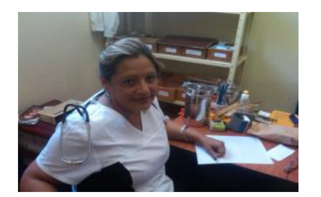


Ingeniera Kaylenis Mardach impartiendo conocimiento de Software Libre en su comunidad.

La segunda persona es la Doctora Egle Fonseca de Rossell, medico general graduada en el año 1982 en la Universidad del Zulia y Especialista en Medicina General Integral, con más de quince (15) años de labor medica en el Ambulatorio Che Guevara de Barrio Adentro ubicado en la parroquia Olegario Villalobos del municipio Maracaibo – Zulia en Venezuela:

SR.- ¿ Podría describir como la medicina general Integral apoya la lucha de la guerra no convencional dentro del territorio venezolano?

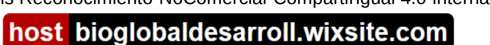
EF: La Medicina General Integral muestra un enfoque socio- humanista, hace énfasis de la Educación en valores como pautas que orientan el comportamiento humano hacia la transformación social y la realización de la persona como proceso de valoración del Ser Humano, se destaca la aplicación de principios éticos en las funciones del Médico General Integral y la importancia de éstos en su práctica profesional. Se empodera a la comunidad mediante promoción y prevención de la salud, con Educación Sanitaria.



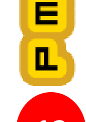












Doctora Egle Fonseca.

SR.- ¿Qué medidas alternativas a logrado desarrollar para prevenir las carencias de recursos en su entorno comunitario?

EF: Se basa en nuestro principio: La Medicina preventiva, Promoción y prevención de la salud; Educación Sanitaria, cambios en modos y estilo de vida, adecuar el ambiente consonó para mantener el equilibrio bio-psico-social en harás de preservar la Salud.

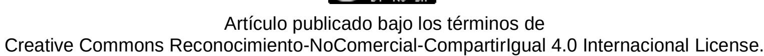
SR.- ¿ De que manera en su centro asistencial empodera a las personas para que tomen conciencia de prevenir el codvi19?

EF: Tomamos como bandera nuestra arma fundamental: la prevención, con énfasis en la promoción de la Salud, casa-casa con charlas educativas, rota-folios explicando la importancia del uso de la mascarilla, distanciamiento social, lavado y desinfección de las manos y el por favor “Quédate en Casa".














SR.- ¿Qué diferencia tiene la medicina reactiva de la medicina preventiva?

EF: La Medicina Reactiva proporciona el tratamiento una vez que han aparecido los síntomas de la enfermedad a diferencia de la Medicina preventiva, trabaja en mejorar la Salud de las personas para prever eventos de aparición o propagación de enfermedades, evitar las complicaciones y rehabilitar al paciente a su vez ahorra dinero al Sistema Público.









La tercera persona es la Doctora Isabel Barreto, Socióloga, graduada en la Universidad del Zulia, con mas de treinta y seis (36) años de trayectoria educativa en la Universidad Experimental Rafael María Baralt ubicado en la región zuliana:

SR.- ¿Podría describir como realiza sus actividades académicas a pesar de la guerra no convencional que ataca al territorio venezolano?

IB: La realizo pensando siempre que es posible resistir, si todos nos enfocamos a realizar cada vez mejor nuestro trabajo para que funcionen las instituciones educativas, procuro estar conectada a la internet y a las redes sociales, sobre todo Whatssap y correos electrónico, para estar siempre en comunicación y generar un colectivo de investigación.

SR.- ¿Cómo describiría la experiencia de impartir clases virtuales a causa del codvi19?

IB: En mi caso, como era un proceso de prosecución, no tuve grandes problemas porque ya el proceso social de integración del grupo ya estaba consolidada, además de ser personas adulta, nos organizamos para conectarnos una o dos horas todos juntos a la vez, y eso mantuvo el sentido de conexión (lo colectivo).


















Doctora Isabel Barreto

SR- ¿Podría explicar que ha habido una integración de saberes para poder contrarrestar las limitaciones en cuanto a la calidad de estudio de sus estudiantes y su persona?

IB: Puse en práctica una red social con mis estudiantes (whatsapp, correo electrónico, videos de YouTube), logrando co-relacionarnos dentro del colectivo de investigación a pesar de la guerra no convencional y la pandemia mundial del codvi19.

SR.-¿ Qué recomendaciones daría usted en la experiencia como docente en estos años de guerra no convencional y la pandemia?









IB: Debemos desarrollar una pedagogía crítica, no sólo en la teoría sino en la práctica para desarrollar una epistemología de nuestra identidad, ampliando el "nosotros" como colectivo y desarrollando un pensamiento humanista y ecológico, para "cambiar a las personas que cambian el mundo" (Paulo Freire).



Docente, investigadora, socióloga y doctora Isabel Barreto.

"El testimonio de las mujeres es ver lo de fuera desde dentro. Si hay una característica que pueda diferenciar el discurso de la mujer, es ese encuadre."

Carmen Martín Gaite





©GCIEILEEPM




HARVARD
Dataverse


INTERNET ARCHIVE


.net

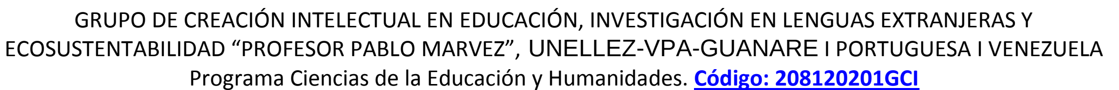

E
P


17




GCI00029


UNELLEZ






208120201GCI
UNELLEZ-VPA





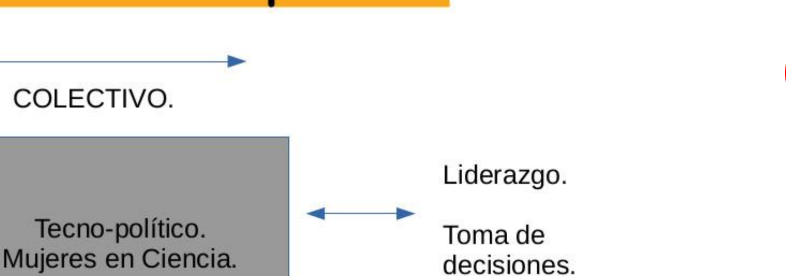






Mapa Conceptual Tecno-político:

Mapa conceptual del empoderamiento del Conocimiento Tecno-político:



Rossell, Soed (2020).





Conclusiones

Se concluye que el empoderamiento se desarrolla con la lucha diaria, el trabajo y la ciencia a través de un enfoque tecno-político pertinente, en ocasiones la mayoría de las mujeres sufren vejaciones, abusos y violencia en su entorno familiar, comunitario y laboral de diferentes formas. Algunas salen de ese entorno fortalecidas a través de la ciencia pertinente, buscando salidas económicas, sociales y políticas. Partiendo de este planteamiento Gutiérrez, A. (2014) dice que "la tecno política como la consecuencia de la aparición de un nuevo marco de experimentación socio-técnica, que reconoce la existencia de un ámbito digital que permite la apropiación de las herramientas tecnológicas para la acción colectiva".

Es importante actualizar el conocimiento para comprender que la enseñanza – aprendizaje viene de diferentes y diversas disciplinas que abordan procesos cognitivos implicados en el mismo hasta los afectivos y culturales de los seres humanos. En la actualidad muchos son los cambios a nivel económico, social y medioambiental, por ende la educación y la manera de relacionarnos cambia continuamente; es por eso que los procesos interdisciplinarios ayudan a fortalecer los roles de géneros y cambiar esas estructuras patriarcales. En tal sentido, Couso, D. (2020) expresa que "el cambio en la forma de generar y validar conocimiento que proporciona la ciencia debe preparar a las personas para participar en una sociedad democrática con valores".

En Venezuela se ha avanzando mucho durante el proceso revolucionario bolivariano, donde la participación de las mujeres en las actividades políticas y sociales se ha destacado gracias a la apertura de políticas públicas y comunales.




En este relato se evidencia como las mujeres organizan y apoyan su entorno familiar, comunitario y de investigación a través de la ciencia.

Referencias bibliográficas

Cámara, J. (2018). ¿De qué hablamos cuándo hablamos de Patriarcado?, [En Red] https://poderpopular.info/2018/04/27/de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-patriarcado/

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela 36.860 (Extraordinaria). 30 de Diciembre de 1999. Asamblea Nacional (Venezuela).

Couso, D. (2020). Enseñando Ciencia con ciencia. Fundación Lilly y FECYT. España.

Gutiérrez, A. (2014). Tecnopolítica: El uso y concepción de las nuevas herramientas tecnológicas para la comunicación, la organización y la acción política colectiva. Ediciones ElCobre 2008. Editorial Generación Millennials. España.

Lanz, C (2019). La Intervención humanitaria y la guerra no convencional, [En Red] https://www.aporrea.org/actualidad/a276069.html